OMSKRIVNING AF DIALOG



TYPE AF AKTIVITET:

- Individual aktivitet i klassen eller som hjemmearbejde
- Gruppeaktivitet i klassen

VARIGHED:

- Individual aktivitet – 10 minutter
- Gruppeaktivitet i klassen – 35 minutter

FORMÅL:

- At øve sig i kreativ tænkning ved at finde alternative måder at formidle tegneseriens tilsigtede budskab på uden at være afhængig af stereotyper.
- At udfordre deltagernes egen forståelse af stereotyper.
- At hjælpe deltagerne med at identificere almindelige kønsstereotyper, der ofte optræder, som f.eks. antagelser om kønsroller, evner og adfærd.
- At øve sig i at reagere på kønsstereotyper og erstatte dem med et inkluderende, respektfuldt og fordomsfrit sprog.
- At øve sig i at overveje forskellige perspektiver.

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) – ELEVER:

K_03.1.5: indse, hvordan alders- og kønsstereotyper er aktivt involveret i vores opfattelser, der bestemmer billedet af andre og deres evner
K_03.2.4: vide og forstå, at folk kan blive bedømt udelukkende på baggrund af deres køn eller alder
S_02.1.4: er i stand til at genkende stereotype fremstillinger af mænd og kvinder/ældre og unge
S_02.6.4: er i stand til at beskrive den praksis, der fremmer alders- og kønsstereotyper
A_02.1.7: genkende, hvordan stereotyper påvirker vurderingen af succes
A_02.4.5: genkende og verificere, hvordan stereotyper bidrager til diskriminerende praksis

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor

CC BY NC SA

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER:

- Blyanter og "skabelon til omskrivning af dialog"

KORT BESKRIVELSE:

Eleverne får til opgave at omskrive dialogen i tegneserien "Jeanne D'Arc viser sig at være en kvinde" for at fjerne kønsstereotyper.

IMPLEMENTERING SOM INDIVIDUEL AKTIVITET

INDIVIDUEL AKTIVITET (10 min.)

Din opgave er at omskrive dialogen i tegneserien "Jeanne d'Arc viser sig at være en kvinde" for at fjerne kønsstereotyper. Du skal identificere og fjerne alle kønsstereotyper i den oprindelige dialog og erstatte dem med et neutralt eller styrkende sprog, der ikke forstærker skadelige kønsfordomme.

Alternativt kan du fortsætte tegneserien og foreslå en tilfredsstillende afslutning på tegneserien, der løser plottet, tager fat på temaerne og giver en følelse af afslutning.

IMPLEMENTERING SOM AKTIVITET FOR EN GRUPPE

1. INTRODUKTION (5 min.).

Præsenter de opgaver, som grupperne skal vælge imellem:

1.1. Omskriv dialogen: Deltagerne skal identificere og fjerne eventuelle kønsstereotyper i den oprindelige dialog og erstatte dem med et neutralt eller styrkende sprog, der ikke forstærker skadelige kønsfordomme.

1.2. Fortsæt historien: Deltagerne skal udvikle en tilfredsstillende afslutning på tegneserien, der løser plottet, behandler temaerne og giver en følelse af afslutning.

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor

2. IDENTIFICERING AF KØNSSTEREOTYPER (5 min.)

Læs den oprindelige dialog, analyser hver linje omhyggeligt, og identificer eventuelle kønsstereotyper. Fremhæv stereotyper, der forstærker kønsfordomme.

3. OMSKRIVNING AF DIALOGEN (10 min.)

Deltagerne kan arbejde i grupper eller individuelt:

3.1. Skriv dialogen om: Tænk på neutrale eller styrkende måder at udtrykke de samme ideer på uden stereotyperne. Erstat de stereotype sætninger med dine nye alternativer.

3.2. Fortsæt historien: Overvej forskellige måder at løse konflikten på og bringe historien til en tilfredsstillende afslutning.

4. VIS RESULTATERNE (10 min.)

Vis de udarbejdede værker på en væg, og faciliter en kort diskussion. Stem på den bedste idé. Der kan uddeles sedler til deltagerne, og alle kan sætte en seddel på for at stemme på det værk, de bedst kan lide.

5. AFSLUTNING (5 min.)

Overvej virkningen af at fjerne kønsstereotyper eller af at skabe en ny slutning. Diskuter, hvordan det påvirkede den overordnede tone, temaer og karakterudvikling.

ANBEFALINGER:

Denne øvelse er alsidig og kan tilpasses, så den passer til målene for alle fire moduler inden for EASY-rammen. Det er en relativt kort øvelse, der kan bruges som en icebreaker eller energizer-aktivitet under face-to-face-sessioner.

CC BY NC SA

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor